

Schülerdaten:

Schuldaten:

Name, Vorname des Schülers: _____ geb.: _____ Alter: _____ Kl.: _____ Rel.: _____ Name des Vaters: _____ Name der Mutter: _____ Adresse: _____ _____ Tel: _____ Handy: _____ Staatsangehörigkeit: _____	Name der Lehrkraft: _____ Schule: _____ Tel. Schule: _____ Tel. Privat: _____ Email: _____
--	---

Schullaufbahn:

Besonderheiten	wurde zurückgestellt ☐ Ja ☐ nein besuchte DiaFö ☐ Ja ☐ nein	besuchte SVE ☐ Ja ☐ nein hat Jahrgangsstufe wiederholt ☐ Ja: _____ ☐ nein
Fehltag (der letzten 3 SJ + aktuell)	SJ _____ SJ _____ _____	SJ _____ SJ _____ _____
Ordnungsmaßnahmen	☐ Ja (evtl. Kopie beilegen) welche: _____ _____ ☐ nein	

Informationen über den Schüler/die Schülerin:

Krankheiten	☐ Ja : _____ ☐ nein _____
Medikamente	☐ Ja: _____ ☐ nein _____
Gutachten (evtl. Kopie beilegen)	☐ Ja, von welcher Institution: _____ ☐ nein _____
Nachmittägliche Betreuung	_____ _____

Informationen über die familiäre und häusliche Situation:

(z.B. Geschwisterzahl, Familienstruktur, Krisen, Konflikte, Wohnsituation, Berufliche Situation der Eltern...)

Aktueller Leistungsstand: (Bitte Zeugniskopien der letzten drei Jahre beilegen!)

		Sachfächer		Praktische Fächer	
Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Mathe	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Englisch	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
DAZ	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	_____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

Beobachtungen zum Schülerverhalten: (Bitte unterstreichen Sie Zutreffendes!)

Lernen und Leistung	zeigt sich vielseitig interessiert und motiviert, stellt sich Anforderungen anstrengungsbereit u. ausdauernd beteiligt sich insgesamt aktiv und lernwillig am Unterricht, erledigt Aufgaben überwiegend konzentriert Erfüllung gestellter Aufgaben fällt trotz zeitweisem Bemühen schwer, ist leicht ablenkbar, wenig ausdauernd ist wenig motivierbar, stellt sich Aufgaben nur zögerlich, bzw. gibt schnell auf, zeigt geringe Aufmerksamkeit bleibt nicht bei der Sache, springt von einem Ding zum nächsten (Konzentration), macht nichts fertig
Zuverlässigkeit	erfüllt Aufgaben pünktlich, regelmäßig, vollständig; handelt verantwortungsbewusst und zuverlässig in der Regel verantwortungsbewusst u. zuverlässig; um pünktliche u. ordentliche Aufgabenerfüllung bemüht Pünktlichkeit, Ordnung u. Sorgfalt schwanken, noch zu wenig zuverlässig u. verantwortungsbewusst häufig fehlende Aufgaben und U-Materialien; Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein gering, keine Einsicht
Selbstständigkeit	gute Selbsteinschätzung, arbeitet zügig, kreativ, flexibel und selbstständig, dabei sorgfältig u. genau arbeitet selbstständig und ist um Eigenaktivität bemüht, braucht teilweise Anregungen, meist selbstsicher zeigt sich unsicher, sucht Hilfe u. Bestätigung, erledigt unter Hilfestellung bei zögerlichem Tempo Aufgaben arbeitet kaum selbstständig, teils schleppend, teils hastig; lehnt Hilfe häufig ab, wirkt resigniert muss ständig angeschoben werden, bricht ohne Kontrolle sofort ab, orientiert sich an Ergebnissen anderer
Teamfähigkeit / Sozialverhalten	bringt sich aktiv u. konstruktiv ein, zeigt sich kooperativ und hilfsbereit, wirkt integrativ im Gruppenprozess arbeitet anderen gern zu, auf Kompromisse bedacht, ist tolerant und hilfsbereit, sucht Konflikte zu lösen fügt sich zurückhaltend ein, arbeitet unter Anleitung arbeitsteilig in der Gruppe mit, meidet Widersprüche möchte gern Führung und Inhalt bestimmen, kritisiert gern, gibt ungern nach, schmolzt bei Unterlegenheit zeigt sich wenig tolerant, kooperativ u. hilfsbereit, stellt Eigeninteresse über Gruppeninteresse, streitet öfter verhält sich passiv, ist leicht zu verunsichern und „unterzubuttern“, richtet sich an Tonangebenden aus kann sich schwer einfügen, hält sich wenig an Regeln, lenkt durch Störmanöver ab u. verursacht so Konflikte ist ständig in Auseinandersetzungen verwickelt, ohne Einsicht zu zeigen, beschuldigt stets andere, provoziert
Urteilsfähigkeit	ist in der Lage, Sachverhalte kritisch zu hinterfragen u. zu beurteilen, argumentiert logisch und überzeugend reflektiert Sachverhalte u. sich selbst häufig kritisch, argumentiert sachlich u. lässt andere Meinungen gelten kritisches Hinterfragen fällt oft schwer, bei Urteilsbildung wird Hilfe benötigt, argumentieren gelingt bedingt durchschaut Zusammenhänge unvollständig, urteilt vorschnell, bildet Vorurteile und zieht daraus Schlüsse
Zusatzbemerkungen:	

Durchgeführte Maßnahmen:

Schule/Klasse	
Eltern	
Diagnostik / Beratung	☐ Berater*in: ☐ Schulpsycholog*in: ☐ MSD: ☐ Jugendamt:
Andere Institutionen (z.B. Erziehungsberatung, Psychologen, Ärzte, ...)	evtl. entsprechende Gutachten in Kopie beilegen!

Zentrale Fragestellung und/oder Zielvorstellung:

☐ Die Eltern wurden über das Anfordern einer AsA – Maßnahme informiert.

Vielen Dank für Ihre Überlegungen und Ihre Mithilfe!

_____, _____
(Ort, Datum)

_____, _____
(Ort, Datum)

(Unterschrift der Klassenleitung/Lehrkraft)

(Unterschrift der Beratungsfachkraft)

Den ausgefüllten Antrag bitte über die Beratungsfachkraft weiterleiten an:

Frau Barbara Amasreiter, BeRin, Schulpsychologin (Koordination - AsA)